

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кончезерская средняя общеобразовательная школа
Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ Кончезерская СОШ)
Республика Карелия Кондопожский район, с.Кончезеро, ул.Юности, д.1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 02 »

марта

/Новожилова И.Ю./

2022г

ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ Кончезерская СОШ
2021 год



Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «02» марта 2022г.

Содержание

- Раздел I Аналитическая часть
 I.I. Общая информация
 I.II. Особенности управления
 I.III. Образовательная деятельность
 I.IV. Качество предоставления образовательных услуг
 I.V. Востребованность выпускников школы
 I.VI. Внутреннее оценивание качества образования
 I.VII. Кадровая укомплектованность
 I.VIII. Методическое обеспечение
 I. IX. Библиотечно-информационное обеспечение
 I.X. Материально-техническая база
- Раздел II. Статистическая часть
 II.I Показатели деятельности организации.
 II.II. Выводы

I.1. Общая информация

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ)
 Адрес школы: 186202, Республика Карелия, Кондопожский район, село Кончезеро, улица Юности, дом 1.
 Телефоны: директор 89602176575; зам.директора по УВР 89602177215; 89602177115 - секретарь, E-mail: konsosh@mail.ru, сайт школы: <https://konsosh.nubex.ru>

Директор МОУ Кончезерская СОШ: Новожилова Ирина Юрьевна.

Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден <u>Постановлением Главы Администрации Кондопожского муниципального района от 30.10.2017г. № 763</u>
- Учредительный договор	Наименование документа <u>Договор между Учредителем и Муниципальным общеобразовательным учреждением Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия 2007 год</u>
Учредитель	Кондопожский муниципальный район, а функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Кондопожского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Школы от имени "Кондопожского муниципального района" исполняет "Администрация Кондопожского муниципального района" (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Кондопожского муниципального района исполняет "Администрация Кондопожского муниципального района. Адрес: г.Кондопога, пл.Ленина, д.1. т.8(81451)78115; E-mail: kondadm@kmr10.ru
1.4. Лицензия	10Л 01 № 0007391 от 28.03.2016г. бессрочная
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 010136 Дата выдачи 22.04.2011г.Срок действия: 22.04.2023г.

Режим работы: 8:00 – 17:00 пятидневная рабочая неделя, суббота-воскресенье - выходные дни.

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
Администрация Кончезерского сельского поселения	Сотрудничество в самых разных областях общественной жизни: экологические акции, волонтерское движение, благоустройство, культурные, спортивные мероприятия и т.д.
МУК «Центр культуры и досуга Кончезерского сельского поселения»	Взаимовыгодное сотрудничество в организации и проведении коллективных творческих дел
Военный комиссариат Кондопожского района	Учет граждан призывного возраста

Центр занятости г.Кондопоги	Сотрудничество в области профессиональной ориентации учащихся
Отдел образования АКМР	Информативно-совещательная помощь
Центр социальной работы г.Кондопоги	Работа по программе «Адресная социальная помощь». Охват детей с ОВЗ.
ПДН, КДН, ОМВД, ГИБДД	Информационно-разъяснительная, пропагандистская и предупредительная деятельность.
МУЗ «Кондопожская центральная районная больница»	Совместная деятельность по оказанию медицинской помощи учащимся. Проведение медосмотров водителя школьного автобуса.
Поликлиника ОАО «Кондопога»	Периодический медосмотр сотрудников
ГБУ СО РК Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Надежда"	Взаимодействие в совместной защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
МОУ ДОД Кондопожский «Дом творчества детей и юношества»	Участие в фестивалях, конкурсах
ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»	Организация психолого-медико-социальной помощи. Оказание консультативной помощи родителям.

1.2 Особенности управления

Структура управления образовательным учреждением включает несколько уровней:

- первый уровень (стратегический) – СТК, Педагогический совет, директор;
- второй уровень (тактический) – заместители директора, МС, старший воспитатель;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей по предметам, руководители объединений, службы сопровождения образовательного процесса, временные творческие коллективы педагогов;
- четвертый уровень (исполнительский) – учащиеся, родители, педагоги.



Действуют методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Царева А.Ф.);
- МО учителей физики, математики, информатики (руководитель Пачина Т.А.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Гусакова М.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Дорукова Т.А.);
- творческая группа учителей естественного цикла (руководитель Феклистова В.Х.)

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ Кончезерская СОШ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативами ФГОС, СанПиН, локальными актами учреждения.

Образовательные программы ОУ

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- *Основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)*
- *Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)*
- *Основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) 1,2 ступень. 1 вариант.*

- Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия – для 10-11 классов.
- 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-11 классов
- Учебные занятия организуются в одну смену.
- Продолжительность учебного года 5-11 классы – 35 недель, 1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели
- Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней
- Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – в феврале

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий в 8.30 ч., пропуск учащихся в школу с 8:00 ч.

Режим обучения учащихся 1 классов

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 45 минут каждый.

Расписание звонков для учащихся 1 классов:

урок	I четверть (сентябрь, октябрь)		II четверть (ноябрь, декабрь)		III-IV четверть (январь, май)	
	уроки	перемены	уроки	перемены	уроки	перемены
1	8:30 - 09:05	10 мин.	8:30 - 09:05	10 мин.	8:30 - 09:15	10 мин.
2	9:15 - 09:50	20 мин.	9:15 - 09:50	20 мин.	9:25 - 10:10	20 мин.
3	10:20 - 10:55		10:20 - 10:55	15 мин.	10:30 - 11:15	20 мин.
4			11:10 - 11:45		11:35 - 12:10	

Расписание звонков для учащихся 2-11 классов, продолжительность уроков 45 мин.:

1 урок	08.30 – 09.15	перемена 10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	перемена 20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	перемена 20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	перемена 10 минут
5 урок	12.30 – 13.15	перемена 20 минут
6 урок	13.35 – 14.20	перемена 10 минут
7 урок	14.30 – 15.15	

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Интеллектуальное развитие «Одарённые дети»;
2. Физическое развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение»;
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»;
4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание «Учение и его нравственность»;
5. Трудовое воспитание и профориентация;
6. Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне»;
7. Ученическое самоуправление «Наша планета»;
8. Сотрудничество с родителями обучающихся «Семья»;
9. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



АНАЛИЗ
результативности участия обучающихся МОУ Кончезерская СОШ в олимпиадах, конференциях, спортивных мероприятиях 2021 год

№ №	Мероприятие	Всего участников	Результат	руководитель
<i>Олимпиады, конференции</i>				
1	Всероссийская просветительская программа «Безымянные высоты Подмосковья» - к 80-летию контрнаступления советских войск под Москвой. Зрительская конференция «Зоя»	30	Участники	Гусакова М.В. Гритченко И.В. Феклистова В.Х. Дорукова Т.А.
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	124	18 – победители 34 – призеры	Учителя-предметники
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	16	4 – победители	Царева А.Ф.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	16	2 – победители	Царева А.Ф.
5	V международная онлайн-олимпиада по математике	30	Участники	Родионова И.А.
6	Образовательные онлайн-марафоны: «Волшебная осень», «Тайны Египта», «Путешествие в Индию», «Сказочная Лапландия», «Затерянная Атлантида»	45	Участники	Родионова И.А.
<i>Конкурсы, викторины, акции</i>				
1	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок»	46	2 уч-ся – I м. в районе 1 уч-ся – II м. в районе	Дорукова Т.А. Гусакова М.В.
3	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	20	2 уч-ся – V м. в районе	Синица К.Э. Данилевская Н.Е.
4	Международная игра-конкурс «Астра»	18	5 уч-ся – I м. в районе 6 уч-ся – II м. в районе 1 уч-ся – III м. в районе	Царева А.Ф. Чеснокова З.И.
5	Республиканский художественный конкурс «Мой заповедник Кивач»	21	Призеры	Царева А.Ф.
6	Республиканская викторина «Терроризму – нет!»	24	Участники	Серикина В.Е.

7	Всероссийская акция «День урожая» в рамках Дней единых действий	27	Участники	Чеснокова З.И.
	Всероссийская акция «Не допустим гибели детей на водоемах»	66	Участники	Учителя НОО
8	Региональный открытый проект «Эко-техно» «Под одной крышей»	50	Участники	Гритченко И.В.
9	Региональный этап конкурса видеороликов «Фестиваль эколят»	16	Участники	Царева А.Ф.
10	Юбилейные XX Яснополяские детские чтения «Юность думает о будущем...»	1	Участник	Гусакова М.В
11	Проект благотворительного фонда «Опора» с использованием гранта Президента РФ совместно с Карельским региональным центром молодежи и РДШ «Профориентационный интенсив»	34	Участники	Гритченко И.В.
12	Всероссийская акция «Сад памяти»	25	Участники	Гритченко И.В.
13	Международный конкурс-фестиваль «Кондопожские зори» (изобразительный конкурс «Жемчужина земли карелов»)	5	1 – III м.	Царева А.Ф.
14	IV районный конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Земля»	6	Призеры	Дорукова Т.А.
10	Республиканская видеовикторина «Мир без границ»	3-9 классы	Участники	Гритченко И.В.
Фестивали				
1	Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество».	1	Диплом	Гусакова М.В.
2	Школьный фестиваль английского языка “English festival”	75	Участники	Данилевская Н.Е. Синица К.Э.
Спортивные мероприятия				
1	Открытый региональный спортивно-массовый Лыжный марафон в рамках республиканского Фестиваля зимнего туризма «Нетающая лыжня»	17	Команда – II место на региональном уровне	Тестов В.В.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

класс	2018/2019 уч.год						2019/2020 уч.год						2020/2021 уч.год					
	На начало года кол-во уч-ся	На конец года кол-во уч-ся	КЗ %	Успеваемость %	Не успевают	Условно переведены	На начало года кол-во уч-ся	На конец года кол-во уч-ся	КЗ %	Успеваемость %	Не успевают	Условно переведены	На начало года кол-во уч-ся	На конец года кол-во уч-ся	КЗ %	Успеваемость %	Не успевают	Условно переведены
1	15	14	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	15	16	0	0	0	0
2	10	12	50	75	3	1	13	15	60	87	2	0	22	22	48	100	0	0
3	22	21	57	95	1	1	10	10	60	100	0	0	13	13	53,8	100	0	0

4	15	16	56	100	0	0	21	21	62	100	0	0	10	11	60	100	0	0
НОО	62	63	54	90	4	2	64	66	61	96	2	0	60	62	54	100	0	0
5	14	14	21	93	1	1	15	16	62,5	100	0	0	21	21	29	81	4	0
6	13	14	36	100	0	0	13	14	14,3	100	0	0	15	15	50	100	0	0
7	17	18	44	94	1	1	13	13	23,1	100	0	0	13	13	7,7	77	3	3
8	17	16	37,5	87,5	2	2	15	16	37,5	100	0	0	13	12	25	100	0	3
9	15	14	57	93	1	0	17	17	47,1	100	0	0	15	15	40	80	3	0
ООО	76	76	39	94	5	4	73	76	37	100	0	0	77	77	30	88	10	6
10	3	2		100	0	0	10	10	60	100	0	0	10	10	40	90	1	0
11	8	7	43	100	0	0	2	2		100	0	0	11	10	60	100	0	0
СОО	11	9	43	100	0	0	12	12	60	100	0	0	21	20	50	95	1	0
итого	149	148	38,	94,5	9	6	149	154	50	99	2	0	158	159	41,4	92,8	11	6

Данные таблицы отражают снижение показателей в 2020-2021 учебном году.

Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей-предметников школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся.

В 2020-2021 учебном году продолжена практика проведения проверочных контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только уровень знаний, но и уровень психологической готовности выпускников.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 15 учащихся 9 класса, из них 3 человека на основании протоколов ПМПК (в том числе ребенок-инвалид, 2 – ОВЗ) сдавали экзамены в форме ГВЭ. 11 учащихся, в том числе дети с ОВЗ, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Четверо учащихся не смогли пройти в основной период ГИА по математике, 1 учащийся – по русскому языку и 1 учащийся по обоим предметам. Предоставленная возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре 2021 года ими успешно реализована.

9 класс

Предмет	2018-2019		2020-2021	
	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	13	3,6	15	3,5
Математика	13	3,2	12	3,25
География	3	3,0		
Биология	10	3,4		
Информатика	4	3,5		
Английский язык	2	3,0		
Обществознание	4	3,5		

11 класс

Предмет	2018-2019		2020-2021	
	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык ГВЭ	7	64,4	10	3,4
Русский язык ЕГЭ			3	64,0
Математика ГВЭ	6	4,2	7	3,1
Математика (проф)	1	50,0	2	30
Физика	1	45		
Биология	2	42	1	36
Химия	1	63	1	58
Обществознание	1	29	1	39
Информатика			1	27

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Показатели по всем предметам понизились.

2 учащихся не справились с ЕГЭ по математике, 1 учащийся не сдал математику и русский язык. Окончили школу со справкой об обучении и поступили на базе 9 классов в СПО.

В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа.

1.5. Востребованность выпускников школы.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройство выпускников.

9 класс

Год	2019	2020	2021
кол-во учащихся	14	14	15
10 класс	10	10	10
ССУЗ	4	4	2
Трудоустройство	--	-	1
ВС	-	-	1
Реабилитация (ребенок-инвалид)			1

11 класс

Год	2019	2020	2021
кол-во учащихся	7	2	10
ВУЗ	2	-	-
ССУЗ	4	1	10
Трудоустройство	1	-	-
ВС	-	1	-

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Итоги промежуточной аттестации.

Согласно школьному плану с 10 по 24 мая 2021 года проходили административные контрольные работы для 5 – 8, 10 классов в соответствии с положением и графиком проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты административных контрольных работ учащихся выпускных классов

	классы														
	4 класс					9 класс					11 класс				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %
Русский язык	1	5	3	-	70	2	4	8	-	43	2	1	6	-	33
Математика	1	4	4	1	50	1	6	5	2	50	3	4	2	-	78

Результаты ВПР- 2021

В 2020-2021 учебном году ВПР выполняли учащиеся 4-8 классов. Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице.

Предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	Подтверд или	Повысили	Понизили	Подтверд или	Повысили	Понизили	Подтверд или	Повысили	Понизили	Подтверд или	Повысили	Понизили	Подтверд или	Повысили	Понизили
Англ. яз										1	0	12			
Биология	5	5	0	6	0	15	3	1	12	3	0	10	3	1	8
Физика										6	0	7	4	0	6
География							5	0	11	8	0	4	2	1	8
История				10	0	10	6	1	9	5	0	10	2	0	9
Математика	6	3	0	10	2	8	9	0	6	7	0	6	6	0	6
Русс.яз	6	2	0	6	0	13	10	0	6	2	0	11	3	0	9
Общ-е							9	1	3	8	0	5	6	1	5

По данным таблицы в 4-8 классах подтвердили уровень знаний 45% учащихся и 30% понизили, завышение оценок незначительное.

Итоги успеваемости 2020/2021 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	На «4» и «5»	На «отлично»	С одной «3»	Не успевают (условный перевод)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	16	-	-	-	-	-	-	-
2	23	-	8	3	2	-	48	100
3	13	13	6	2	1	-	54	100
4	10	10	5	1	-	-	60	100
итого	62	46	19	6	3	-	54	100
5	21	21	8	1	1	-	29	81
6	16	16	6	1	1	-	50	100
7	13	13	1	-	-	1	8	77
8	12	12	3	3	-	-	25	100
9	15	15	6	-	-	-	40	80
итого	77	77	24	2	2	2	34	87.6
10	10	10	7	-	-	-	70	100
11	10	10	6	-	-	-	60	100
итого	20	20	13	-	-	-	65	100
	159	143	56	8	5	2	51	96

I полугодие 2021/2022 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	На «4» и «5»	На «отлично»	С одной «3»	Не успевают (условный перевод)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	17	-	-	-	-	-	-	-
2	16	-	-	-	-	-	-	-
3	22	22	6	3	4	-	41	100
4	13	13	7	-	2	-	54	100
итого	68	35	13	3	6	-	47.5	100
5	8	8	4	-	2	-	50	100
6	21	21	7	-	4	2	33	90,5
7	15	15	5	-	-	1	33	93,3
8	12	12	1	-	-	2	8,3	83,3
9	13	13	3	-	-	2	23	85
итого	69	69	20	-	6	7	30	90
10	9	9	2	-	2	-	22	100
11	7	7	5	-	-	-	71	100
итого	16	16	7	-	2	-	46,5	100
	153	120	40	3	14	7	41	97

1.7. Кадровая укомплектованность

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает 20 педагогов. Из них высшее образование имеют 18 человек, среднее специальное – 2 человека.

Педагогический персонал дошкольных групп состоит из 5 воспитателей и музыкального руководителя.

Все сотрудники имеют специальное профессиональное образование, опыт работы, высокую квалификацию.

Имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- Почетная грамота Минобрнауки России – 3
- Почетная грамота МО РК - 5
- Лауреат республиканского конкурса «Учитель года 2007» - 1
- Победитель районного конкурса «Учитель года» в 2007 и 2012 году - 2

Многие педагоги награждены грамотами и благодарностями Администрации Кондопожского муниципального района.

- Качественный состав педагогического коллектива школы.

	Человек	Соответствие занимаемой должности	%
Педперсонал школы	23	19	83
Педперсонал дошкольных групп	6	6	100

4 сотрудника не аттестованы по следующим причинам: 2 - выход на работу из отпуска по уходу за ребенком; 2 – проработавшие в занимаемой должности менее двух лет

- Прохождение курсов повышения квалификации педперсоналом организации

	Всего педработников	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педперсонал школы	23	3	13	16	67	11	48
Педперсонал дошкольных групп	8	2	25	5	63	1	13

- Возрастной состав педперсонала организации

Возраст	Количество	%
От 19 до 29 лет	2	6
От 30 до 40	8	26
От 41 до 50	8	26
От 51 до 60	5	16
Свыше 60	6	19

1.8 Методическое обеспечение.

Количество учебно-методических пособий: 436 экз.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеке, мест	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	178
Число посещений	516
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке МФУ	1
Интернет	1
Объем фондов библиотеки (всего)	8050
Учебники	2531
Учебные пособия	436
Художественная литература	4775
Справочный материал	308

1.10. Материально-техническая база.

➤ МОУ Кончезерская СОШ имеет основное здание, построенное в 1982 году, и пристройку, ввод в эксплуатацию которой состоялся 1 сентября 2000г. Здание школы имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Детский сад располагается в отдельном двухэтажном здании, построенном в 1976 году. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

➤ В школе оборудовано 14 учебных кабинетов и 6 классных помещений для начальной школы, в том числе кабинет информатики. Имеются: актовый зал на 60 мест, 2 спортивных зала (большой зал и тренажерный), библиотека с читальным залом, учебная мастерская (столярная), пришкольный учебно-опытный участок (0,3га) и теплица.

Практически все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием.

➤ С 2009 года осуществляется подвоз детей из пос. Марциальные воды на школьном автобусе. В 2020г. школа получила новый автобус ПАЗ 320538-70 2019 года выпуска.

➤ Обеспеченность обучающихся бесплатной учебно-справочной литературой составляет 100%.

➤ В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Оснащенность и техническое состояние столовой (кухни) в целом удовлетворительное. Благодаря спонсорской помощи ООО «Клиника «Кивач» в столовую приобретена новая посуда. Горячим питанием обеспечены 90% обучающихся. В школе действует целевая программа оказания гражданам государственной социальной помощи «Адресная социальная помощь» в рамках которой обеспечиваются горячим питанием (завтраки) бесплатно дети из малоимущих семей и дети-инвалиды.

В рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» с сентября 2020г. бесплатным горячим питанием обеспечиваются все учащиеся начальной школы
В 2020-21 уч.году приобретено:

- учебники, худ.литература, уч.метод.пособия - 987 экз.
- лицензионное программное обеспечение (базовый пакет) на сумму 37 200.00 руб.;

обновлено программное обеспечение на всех компьютерах;

- произведена замена огнетушителей;
- проведена противоклещевая обработка территории;
- регулярно проводится дератизация
- проводится плановый медицинский осмотр сотрудников;
- заключены договоры на техническое обслуживание систем видеонаблюдения (детский сад) и системы автоматической пожарной сигнализации, на обслуживание Интернет-сайта.
- произведена замена окон в школе на сумму 192 000,00 руб
- произведена замена окон в детском саду на сумму 192 000,00 руб

В рамках реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды национального проекта «Образование» поступило в школу компьютерное оборудование: (ноутбуки 11 шт., 1 МФУ) на сумму 727 990.30 руб.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь на сумму 606 752.83 руб.

Результатом тесного сотрудничества с руководством ООО «Клиника «Кивач» стало приобретение и установка видеонаблюдения в коридорах школы и по периметру здания.

II. Статистическая часть

II.1 Показатели деятельности

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.159
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.62
	– основного общего образования;	Чел.77
	– среднего общего образования	Чел.20
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. Количество чел. 159
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется. Количество чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	частично. Количество чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется. Количество чел. 159
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует /
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их	Имеется

	родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	<u>Имеется</u>
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	<u>Соответствует /</u>
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	<u>Имеется</u>
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	<u>Имеется</u>
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<u>Имеется</u>
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<u>Да /</u>
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	<u>имеется/ не имеется</u>
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	<u>имеется/ не имеется</u>
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	<u>Имеется</u>
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется / не имеется</u>
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется / не имеется</u>
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	<u>Имеется / не имеется</u>
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется / не имеется</u>
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	<u>Количество ед. / не имеется</u>
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	<u>Количество ед. / не имеется</u>
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	<u>Количество ед. / не имеется</u>
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	<u>Количество ед. / не имеется</u>
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	<u>Имеется / не имеется</u>
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	<u>Имеется / не имеется</u>
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	<u>Количество ед. на одного обучающегося</u>
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	<u>Имеется / не имеется</u>
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	<u>Соответствует / не соответствует</u>

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МОУ Кончезерская СОШ 2021 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	14/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 13%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека 83%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.29.3	Соответствие	19 / 83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека 100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек 61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Показатели деятельности общеобразовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МОУ Кончезерская СОШ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59/98,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0

1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

II.2 Общие выводы по итогам самообследования.

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу.

Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 45 минутная продолжительность урока.

Учебный план МОУ Кончезерская СОШ построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом.

На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством просвещения РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями специалистами встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение проводилось организовано. Все учителя освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объеме.

3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, иностранному языку, истории;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В целом уровень подготовки выпускников средней и основной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- пропуски уроков;
- недостаточно активная работа на уроке;
- недостаточно прилежная работа дома;
- большой объем классных работ и домашнего задания;
- низкая мотивация к учебной деятельности;
- недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

Достигнуть целей и решать задачи, которые поставила перед собой школа на 2020/21 учебный год, помогли система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений. Но по отдельным позициям есть недоработки, которые не позволили в полном объеме реализовать все задачи.

Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2020/21 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Это позволило сформулировать цель работы школы на 2021/22 учебный год –

«Совершенствование системы оценки качества образования, для подготовки учащихся к учебе, жизни и труду в XXI веке».

Задачи для достижения цели:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.